

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда подготовительной группы, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Рабочая программа коррекционно – развивающей работы разработана учителем – логопедом и определяет содержание и организацию коррекционно – развивающей работы с детьми с тяжелым нарушением речи с учетом их индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса компенсирующей группы для детей с тяжелым нарушением речи. Программа построена на принципе гуманно – личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально – волевых качеств, дает возможность развивать психические процессы.

Рабочая программа учителя – логопеда реализуется с детьми 6 - 7 лет.

Основными целями данной Программы являются:

1. Построение системы работы в группе компенсирующей направленности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.
2. . Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
3. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей подготовительного возраста с ТНР.
5. Формирование грамматического строя речи.
6. Развитие связной речи дошкольников

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР, с учетом их индивидуальных особенностей. Все коррекционно - развивающие индивидуальные, подгрупповые занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально – коммуникативным, познавательным, речевым, художественно – эстетическим развитием детей.

Целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, взаимодействием специалистов и родителей дошкольников.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год и содержит описание организации и содержания коррекционно – развивающей работы с детьми с ТНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО).